

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики
УП.01.01 профессионального модуля
ПМ.01 «Проектирование и разработка информационных систем»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»**

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 «Проектирование и разработка информационных систем»**

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности **Проектирование и разработка информационных систем** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

2. Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 3.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 3.6	. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 3.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы.
уметь	осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям
знать	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом

	разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

В рамках освоения ПМ 01 – 227 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной практики	227
в том числе:	
практические занятия	227
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Выбор направления автоматизируемой области деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – анализе предметной области; – выполнении работ предпроектной стадии; – осуществлять постановку задач по обработке информации; – проводить анализ предметной области; – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. 	2
Выбор требуемого программного обеспечения для решения задачи.	<ul style="list-style-type: none"> – определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; 	2
Разработка и оформление технического задания на ИС.	<ul style="list-style-type: none"> – проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; – использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – разработке проектной документации на информационную систему; – использовании стандартов при оформлении программной документации; – создавать и управлять проектом по разработке приложения; – проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; – разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; 	6
Разработка информационно-логической модели предметной области.	<ul style="list-style-type: none"> инструментальных средств обработки информации; – разработке проектной документации на информационную систему; – осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; – использовать стандарты при оформлении программной документации 	2
Код и наименование		

профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Проектирование и разработка баз данных.	– управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – использовании инструментальных средств обработки информации; – использовании стандартов при оформлении программной документации.	10
Проектирование и разработка интерфейса ИС.	– управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – разрабатывать графический интерфейс приложения;	12
Разработка алгоритмов и программ отдельных модулей информационной системы.	– управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – программировании в соответствии с требованиями технического задания; – модификации отдельных модулей информационной системы; – использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; – решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; – работать с инструментальными средствами обработки информации; – использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;	20
Разработка тестов для контроля правильности работы.	– применении методики тестирования разрабатываемых приложений; – использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием;	6
Разработка руководства по инсталляции и руководства пользователя.	– разработке документации по эксплуатации информационной системы;	6
Подготовка документов для отчета	– формирование отчетной документации по результатам работ;	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Компьютерный класс (аудитория для практической подготовки).

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.,
- Парты – 6 шт.,
- Стулья – 21 шт.,
- Вешалка – 1 шт.,
- Напольный экран – 1 шт.
- Переносные мобильные ноутбуки с доступом к сети Интернет – 7 шт.:
 1. Ноутбук HP-15-af000ur HP-01 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 2. Ноутбук HP-15-af000ur HP-02 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 3. Ноутбук HP-15-af000ur HP-03 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 4. Ноутбук HP-15-af000ur HP-04 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 5. Ноутбук HP-15-af000ur HP-05 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 6. Ноутбук HP-15-af000ur HP-06 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
 7. Ноутбук HP-15-af000ur HP-07 (AMD E1-6015 1,4 GHz 2Gb 500Gb 15,6" wifi без CD/DVD, Win 8.1)
- Стационарные компьютеры с доступом к сети Интернет - 5 шт.:
 8. Системный блок 000-374 (Intel Celeron CPU 2,8GHz)
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61
Беспроводная мышь Logitech M235
Наушники Philips SBC HL140
 9. Системный блок 000-378 (Intel Celeron CPU 2,8GHz)
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61
Беспроводная мышь Logitech M235
Наушники Philips SBC HL140
 10. Системный блок 000-382 (Intel Core 2 Duo CPU E4600 2.40GHz)
Монитор ЭЛТ LG StudioWorks 575E
Клавиатура PS/2 A4Tech KBS-720
Мышь PS/2 Genius GM-04003P
Наушники Philips SBC HL140
 11. Системный блок 000-415 (Intel Celeron CPU 2,8GHz)
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61
Мышь USB Logitech M-BJ58
Наушники Philips SBC HL140
 12. Системный блок 000-450(2) (Intel Celeron CPU 2,8GHz)
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Беспроводная мышь Logitech M235

Наушники Philips SBC HL140

13. Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:

Ноутбук HP №1 HP 650 (Intel Core i3-2348M CPU 2,30 GHz 4Gb, Win 8)

Беспроводная мышь Logitech M235

Проектор №1 BenQ MX520.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. —

URL: <https://urait.ru/bcode/457223>

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453640>

3. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/86202.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А. В. Введение в UML : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/94847.html>

2. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456795>

3. Сеницын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие / С. В. Сеницын, Н. Ю. Налютин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 367 с. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/97540.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике.

Студент должен выполнить отчет по практике. (Приложение 1)

Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
- осуществлять постановку задач по обработке информации;	Постановка конкретной задачи по обработке информации.
- проводить анализ предметной области;	Формулирование результатов анализа предметной области.
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;	Определение модели информационной системы и выбор средств построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;	Выбор нужного алгоритма обработки информации для приложения.
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;	Обоснование решения прикладных вопросов программирования и языка сценариев для создания программ.
- разрабатывать графический интерфейс приложения;	Разработка графического интерфейса приложения.
- создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи;	Формулировка задач проекта и осуществление контроля за проектом по разработке приложения.
- проектировать и разрабатывать систему по	Разработка системы по заданным требованиям

заданным требованиям и спецификациям;	и спецификациям.
- работать с инструментальными средствами обработки информации;	Выбор инструментальных средств для обработки информации.
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;	Разработка независимых программ с использованием объектно-ориентированного программирования и языка сценариев.
- использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием;	Проведение тестов разрабатываемого приложения при использовании методов тестирования в соответствии с техническим заданием.
- разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы;	Формирование пакета документов по эксплуатации информационной системе.
- использовать стандарты при оформлении программной документации;	Оформление программной документации в соответствии со стандартами.
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.	Вывод о результатах оценки предметной области и выбор стратегии развития бизнес-процессов организации.

